



ÉDITO

Adolescents, famille, familles

Ces trente dernières années ont bouleversé les rapports des adolescents et de leur(s) famille(s).

La famille a profondément changé, celles du monde rural pluri générationnelles et celles des quartiers ouvriers marquées par la solidarité de classe n'existent plus ; les structures parentales sont morcelées par les séparations, les divorces et les reconstructions modernes monoparentales ou recomposées ; l'émigration dissout les alliances traditionnelles et les racines culturelles ; le mariage pour tous crée des familles monosexuées. Et ce ne sont là que les parties les plus émergentes du puzzle qui constitue les familles actuelles. La parentalité est profondément modifiée par ces bouleversements structurels d'un monde globalisé et en conséquence l'éducation des enfants en est chamboulée.

Du côté des adolescents, le travail de séparation et d'identification est très remanié par les réseaux sociaux informatiques qui favorisent les liens virtuels et les groupes de pairs sur smartphones. Dans leur récent rapport, les académies de médecine, sciences et des technologies ont montré que la peur des adultes face aux jeunes à cause du temps passé sur les écrans était surestimée et que les bénéfices des nouveaux moyens de communication informatique étaient très importants pour la génération des jeunes actuels. Toutefois, le contexte économique et culturel -au sens du capital culturel- est décisif pour avoir une maîtrise résonnée des écrans et ne pas se laisser emporter par les rumeurs, les jeux d'argent et la pornographie comme éducation sexuelle.

Le paradigme de ces changements est porté par les Mineurs Non Accompagnés : ils ont fui leur famille et leur pays pour échapper à la guerre, aux violences, à la misère et aux risques de mort, ils ont fait un voyage long, dangereux, coûteux pour leurs proches, souvent réduits à l'état d'esclave et ils arrivent seuls. L'histoire leur a volé leur enfance leur famille et l'adolescence. Avec l'aide des éducateurs et des personnels des foyers ils doivent se (re)construire seuls, le lien avec leur famille est aussi ténu que le contact sur Facebook. Partis de pays où le lien social est archaïque et dévasté, ils émergent dans la modernité marquée par le consumérisme et l'individualité. Ils ont souvent moins de deux ans pour en apprendre les codes et tenter d'obtenir les papiers à la majorité pour ne pas risquer l'expulsion ou la clandestinité.

Pour ceux dont c'est le métier d'aider les adolescents difficiles et leur famille, il est impératif de réfléchir à ces nouveaux défis et de mettre à jour l'appareil théorique qui permet de les appréhender. Les invariants de l'adolescence continuent d'exister mais souvent sous un aspect renouvelé.

Comme disait le jeune adolescent fugueur Rimbaud « On n'est pas sérieux, quand on a dix-sept ans. » ! Mais son poème se termine dans la joie de l'illusion amoureuse « Puis l'adorée, un soir, a daigné vous écrire !... ». Quel beau tweet ! ●

L'équipe de coordination du RAP 31

RAP31
Réseau Adolescence
Partenariat 31 HAUTE-GARONNE

**SOUTIEN AUX
MEDECINS
LIBERAUX**

INDICATIONS :
> Adolescent-e-s en difficultés psychiques ou psychosociales de 12 à 21 ans sur le plan individuel ou familial

POUR :
> Avis téléphonique
> Information
> Accès aux soins

05 34 46 23 24
TÉLÉPHONE RÉSERVÉ AUX PROFESSIONNELS

*Vous aurez en direct un professionnel du RAP31.
À défaut laissez un message avec vos coordonnées,
vous serez rappelés dans les 24 heures.*

reseau.rap31@gmail.com

La **hotline** du RAP31 est non seulement ouverte aux médecins de premiers recours (généralistes ; spécialistes ou médecins de santé scolaire) mais aussi aux psychologues (libéraux ou en institution).

Lorsque l'on rencontre des difficultés d'orientation, de diagnostic, de suivi avec un jeune de 11 à 21 ans, le RAP31 est à disposition au **05 34 46 23 24**
Vous serez rappelés dans les 24 heures par un médecin.



MARDI 15 OCTOBRE 2019, TOULOUSE

JOURNÉE D'ÉTUDE DU RAP 31

La prochaine journée d'étude du RAP 31 sera l'occasion d'ouvrir un cycle autour de la famille. Nous débiterons autour des notions de lien entre l'adolescent et la famille au singulier mais aussi avec familles au pluriel.

Cette journée se déroulera le mardi 15 octobre 2019 avec le matin la projection au cinéma l'ABC du film *Une Affaire de Famille* de Hirokazu Kore Eda, Palme d'Or au festival de Cannes 2018 et

l'après-midi des conférences à l'amphithéâtre du Centre d'Enseignement et de Congrès Pierre Paul Riquet sur le site de Purpan.

Parmi les conférenciers, nous accueillerons Edmond Perrier, psychiatre des hôpitaux, chef de pôle de pédopsychiatrie en Alsace et corédacteur en chef de la revue Sud/Nord (chez Erès) qui nous fera part de son expérience. ●

Présentation de la charte de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance

Le 20 novembre dernier, à l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, s'est tenue au Conseil Départemental de la Haute-Garonne la présentation de la charte de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance (ODPE).

Cet observatoire a pour mission de recueillir, d'examiner et d'analyser les données relatives à l'enfance en danger dans le département. Ces données sont ensuite adressées à l'Observatoire National (ONPE). L'ODPE se tient informé de toute évaluation des services et établissements intervenant dans le domaine de la protection de l'enfance et suit la mise en œuvre du schéma départemental. Enfin, il formule des propositions et avis sur la mise en œuvre de la politique de protection de l'enfance et réalise un bilan des formations.

Au-delà de l'équipe opérationnelle, l'ODPE comprend un niveau stratégique de concertation et de décision composé de membres signataires de la charte dont le RAP 31. ●



Signature de la charte le 20 novembre 2018 entre Georges Meric, président du Conseil Départemental de la Haute-Garonne et Michel Dutech, président du RAP 31.



LE RAP 31 UTILISE LA MESSAGERIE SÉCURISÉE DE SANTÉ : MEDIMAIL

La messagerie Medimail est désormais disponible pour les professionnels du médico social

Ce service de messagerie sécurisée de santé est maintenant accessible aux professionnels du médico-social, qui peuvent solliciter l'appui des animateurs territoriaux e-parcours pour la création de leur compte et la prise en main du service.

Fédération Régionale
des Réseaux de
Santé (Réso Occitanie)
Pour la Haute-Garonne :

Benjamin André : 07 57 40 39 07

Virginie Rizzati : 07 57 40 39 05



Le service Medimail assure la confidentialité de tous vos échanges électroniques et l'inviolabilité du contenu de vos fichiers. Comme la lettre recommandée à accusé de réception postale, le service Medimail permet l'acheminement et la gestion des enveloppes et des pièces attachées. Les enveloppes Medimail sont sécurisées de façon unique. Conforme à la législation et d'une grande souplesse, il facilite toute correspondance avec les professionnels de santé. Un coffre-fort électronique propose une fiche de suivi pour chaque enveloppe, une preuve de réception du courrier. Il est indépendant du système de messagerie (pas besoin de changer de mail). Une clé d'ouverture unique est attribuée à chaque destinataire pour chaque envoi, un suivi en temps réel pour l'expéditeur de l'ouverture de l'enveloppe par le destinataire. C'est une solution fonctionnelle, ergonomique et conviviale, conçue avec les professionnels de santé. La complexité technique est totalement masquée. ●

INFOS

Association Addictions Accueil Thérapeutique
aat
 Centre de soins en addictologie

Groupe de PAROLE de parents

Des familles sont inquiètes de la consommation ou du comportement addictif de leur enfant (alcool, cannabis, ecstasy, médicaments, héroïne, cocaïne, LSD, jeux vidéo, jeux internet, jeux d'argent...)

Un groupe de parole est proposé à l'AAT deux fois par mois, **les mercredi à Toulouse**

Il est co-animé par une psychologue clinicienne et une éducatrice spécialisée de l'AAT

Renseignements à l'AAT au **05 34 40 01 40**

TOULOUSE
 35, route de Blagnac
 31202 Toulouse
 05 34 40 01 40
 aat@aat-asso.org

FRONTON
 5, rue du 19 mars 1962
 31422 Fronton
 05 34 62 42 36
 aat@aat-fronton.org

Le Centre de Soins de l'AAT est agréé et financé par le Ministère de la Santé, financé par le DMS

L'emploi d'abord c'est un peu la philosophie du dispositif

L'Entreprise Inclusive 31, facilitateur d'emploi en entreprise des personnes handicapées

L'Entreprise Inclusive 31, un nouveau dispositif porté par l'ASEI, l'ARSEAA et l'APF, qui vise à développer l'emploi des personnes en situation de handicap. Comment ? En apportant sur le long terme un soutien au salarié comme à l'entreprise, pour dépasser les difficultés de tous ordres (social, médical, relationnel etc...) qui parfois compromettent l'embauche ou la pérennisation de l'emploi.



Christian Faget, Emmanuelle Penchena, Fatima Gayet, Sébastien Calvo, Sandra Di Domenico

Une équipe de référents rencontrent les personnes orientées par la MDPH pour élaborer un projet professionnel et chercher avant tout l'accès à un emploi.

Ensuite, selon les principes du job coach, on s'intéresse à tout ce qui peut perturber l'emploi : une problématique sociale (logement ?), une compétence qu'il faut renforcer (prendre les transports en commun ?), la nécessité de permettre à l'entourage professionnel de mieux comprendre les besoins spécifiques du salarié et lever ainsi des incompréhensions qui compromettent souvent l'insertion professionnelle, même auprès d'entreprises particulièrement engagées.

Tout cela constitue des exemples de la large palette d'interventions de l'équipe, auprès du salarié et de l'entreprise. Pour résoudre les différentes difficultés rencontrées, l'équipe peut également travailler avec des partenaires locaux spécialisés (santé, logement, etc.), et actionner des aides dites de droit commun, souvent méconnues des salariés ou des entreprises qui pourraient pourtant en bénéficier.

L'attention toute particulière portée à l'entreprise est la seconde caractéristique de ce dispositif, par rapport à d'autres habituellement plus centrés sur le salarié. Il s'agit de l'aider à mieux intégrer son salarié, à sensibiliser le collectif de travail, aménager le poste au regard du handicap. À cette fin, une personne spécialisée dans le travail auprès des entreprises a été recrutée. Autre particularité enfin, la durée d'intervention : même si tout fonctionne bien, l'employeur et le salarié savent qu'ils pourront toujours solliciter Entreprise Inclusive 31 en cas de besoin. ●

Le dispositif qui a commencé fin mai 2018, a vécu la première signature d'un CDI et plusieurs signatures de CDD dès le mois d'octobre. Il faut désormais continuer les efforts investis par l'ensemble de l'équipe, pour démultiplier encore les résultats pour le moment très encourageants. C'est une mission passionnante et valorisante, qui ne fait que commencer !

LA MALLETTE MÉDIATIC

Outils pédagogiques en ligne autour des jeux vidéo, des réseaux sociaux, de la télévision et de l'information.

Jeux vidéo, Télévision, Réseaux sociaux et Informations sur le net... Il est souvent difficile de faire le tri et de se sentir légitime pour en parler avec les jeunes. L'association CAP Nomade vous propose un temps d'échange et de transmission d'outils et ateliers d'éducation aux médias et à l'information. Ceux-ci ont été mis au point par notre équipe à partir de nos nombreuses expériences d'ateliers. Vous trouverez ici des clés pour accompagner les enfants et adolescents qui vous entourent.

LAMALLETTEMEDIATIC.CAPNOMADE.ORG

CAP NOMADE, cget, and other logos.



Entreprise inclusive 31
 Pôle Formation & Recherche - CFAS Occitanie Ouest
 Dispositif Insertion 31
 5 chemin de Colasson - 31100 TOULOUSE
 05 34 60 24 44 // 06 30 26 64 03
CONTACT 05 62 48 56 10 - contact@emploi-accompagne-31.fr

PORTES DE GARONNE

RESO : Association résilience occitanie D'un cheminement individuel et institutionnel

Les professionnels du Centre Château d'Auribail et de l'ITEP Le Plantaurel ont accueilli pendant de nombreuses années l'expression, souvent radicale, de la détresse de jeunes confrontés à des troubles du caractère et du comportement. Même si « l'agir » faisait quotidiennement effraction dans le lien social comme un témoignage de ce qui ne peut être symbolisé dans la relation, il représentait cependant l'expression d'une demande adressée à l'autre à partir de laquelle se nouait peu à peu la relation éducative et thérapeutique. Il y a quelques années, Rémi a été admis au Centre Château d'Auribail. A son arrivée, ce jeune garçon de 11 ans ne parlait pas. Il montrait des intérêts particuliers et répétitifs pour certaines activités, mais refusait catégoriquement celles qui lui étaient proposées. Tout au long de la journée, il pouvait se montrer « explosif » et brusquement exprimer sa détresse en renversant du mobilier, en jetant violemment des objets et en criant à s'époumoner. Certes, ses éducateurs étaient rompus à accueillir des troubles du comportement, « mais là ce n'était pas pareil ! ». Contrairement aux autres enfants dont ils avaient l'habitude de s'occuper, c'était comme si Rémi ne leur demandait jamais rien.

Pour venir en aide à cet enfant, il fallait donc impérativement que se noue une forme de relation et surtout que le monde qui l'entoure fasse sens. De manière empirique et sans pouvoir toujours les nommer, les équipes autour de lui ont mis en place différentes démarches d'éducation structurée pour lui permettre de s'apaiser, de se repérer dans son environnement et surtout d'amorcer une démarche de communication.



Les établissements et services Portes de Garonne sont nés du rapprochement de deux institutions médico-sociales de l'association RESO pour enfants et adolescents, le Centre Château d'Auribail et l'ITEP Le Plantaurel. Aujourd'hui, Portes de Garonne dispose d'un agrément de 15 places pour accueillir des enfants avec des troubles du spectre de l'autisme.

À mesure que progressait sa capacité à s'exprimer, ses troubles du comportement ont considérablement baissé en fréquence et en intensité. Et, très progressivement, Rémi a pu investir les relations sociales ainsi que les apprentissages jusqu'à pouvoir envisager aujourd'hui de se projeter dans une évaluation de ses aptitudes à travailler au sein d'un établissement spécialisé.

Le récit du parcours de Rémi au Château d'Auribail représente l'évocation de la rencontre des professionnels de cette institution avec ce qu'il est convenu d'appeler aujourd'hui les « troubles du spectre de l'autisme ». Si l'ensemble des salariés des établissements et services Portes de Garonne ont récemment bénéficié de formations sur la prise en charge des enfants avec autisme, pour beaucoup de professionnels, Rémi restera celui auprès de qui ils ont le plus appris. ●

Vincent Deville
psychologue, référent clinique IME
Portes de Garonne



AGENDA



RÉUNIONS

RAP Clinique

16, rue Pierre-Paul Riquet
Toulouse

Le jeudi matin de 8h à 10h
De septembre 2019
à juillet 2020

26 septembre 2019
17 octobre 2019
21 novembre 2019
19 décembre 2019
16 janvier 2020
6 février 2020

5 mars 2020
2 avril 2020
7 mai 2020
4 juin 2020
2 juillet 2020

Dispositif de prévention du décrochage scolaire

Le Dispositif de prévention (DDP) aux risques de décrochage scolaire est issu d'un partenariat entre l'Éducation Nationale et la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Il a été créé en septembre 2016 et fonctionne depuis février 2017.

Le DDP a pour objectif d'assurer un soutien aux collèves de Toulouse (hors REP/REP+) dans la prise en charge des collégiens de la 6^e à la 4^e en risque de rupture avec le système éducatif, pour des raisons diverses et multiples : passivité dans les apprentissages, repli sur soi, comportements agressifs et/ou transgressifs, absentéisme...

L'équipe du DDP est composée par cinq professionnels, une coordonnatrice PJJ, une enseignante, une AED (auxiliaire d'éducation), deux volontaires du service civique.

L'accompagnement des élèves peut prendre deux formes : une participation à une session ou bien en suivi externe.

LES SESSIONS

Les élèves (10 maximum) sont accueillis au collège Fermat pour une durée de 4 à 5 semaines dans l'optique de les remobiliser en travaillant sur les difficultés repérées. Ces sessions s'organisent autour de temps scolaires et socio-éducatifs. À l'issue d'évaluations diagnostiques afin d'identifier les compétences à renforcer, des axes de travail seront proposés, centrés sur la méthodologie. Les temps socio-éducatifs ont pour but de faire évoluer les représentations des élèves sur eux-mêmes, autrui et leur environnement et ainsi faciliter leur adaptation en milieu scolaire.

À l'issue des sessions, l'élève fait l'objet d'un suivi lors de son retour dans le collège de rattachement, durant l'année scolaire, voire l'année suivante. Ce suivi peut prendre diverses formes selon les situations individuelles : entretien avec l'élève, éventuellement



avec ses responsables légaux, accompagnements divers, liens avec les partenaires (CIO, CMP, MDS, Club de Prévention, réussite éducative...).

LE SUIVI EXTERNE

Le DDP rencontre régulièrement l'élève dans son établissement scolaire, et/ou si besoin à son domicile. Ce mode de prise en charge s'adresse soit aux collégiens en capacité d'évoluer sans nécessiter un temps de rupture, soit aux collégiens en très grande difficulté en vue d'une admission sur une prochaine session.

La coordination entre le DDP et les différents partenaires constitue un aspect primordial à l'efficacité de la prise en charge. ●

UNE COLLABORATION PJJ / ACADÉMIE DE TOULOUSE



Région académique
OCCITANIE



Collège Pierre de Fermat

1 rue Léon Gambetta - 31000 Toulouse

05 34 30 30 00

COORDINATRICE Magali Mailho : ddpfermat@ac-toulouse.fr

PLAQUETTE DE PRÉSENTATION

<https://drive.google.com/open?id=1EtStkGr4mUPmsSlmn9GXdwZpWMXFV3pH>

Prévention Santé 3.0
Sexualité • Contraception • Amour • Mal-être...

0 800 235 236
filsantejeunes.com

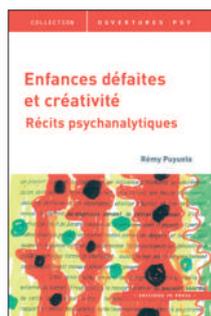
Fil santé jeunes - anonyme et gratuit pour les 12-25 ans
tous les jours de 9h à 23h

LE LIEN QUI TE LIBÈRE
Être écouté, informé et orienté
Par une équipe de professionnels

Thèmes	
Amour et Sexualité	❤️
Mon corps	⚠️
Contraception et Grossesse	👶
Moi et les Autres	🗨️
Mal être	❓
Santé Soins	🏥
Drogues et Addictions	⚡
Nutrition	🍉
Infos juridiques	📄



Lectures d'été



Enfances défaites et créativité

Rémy Puyuelo
Edition Inpress - Ouvertures psy

Que se passe-t-il lorsqu'un enfant a été « empêché » de vivre son enfance ? Rémy Puyuelo a consacré sa vie à aider ceux dont l'enfance a été défaite. Ces « abusés narcissiques » à l'identité précaire, sont très dépendants de l'environnement et interrogent familles, scolarité et institutions sociales : troubles du comportement,

emprunts identitaires, inhibitions, pauvreté représentationnelle...

À partir de récits psychanalytiques d'enfants, Rémy Puyuelo nous livre son expérience en partage. Une plongée dans les douleurs de l'enfance qui « engage » clinicien et patient dans une co-construction. Il s'agit de construire des situations où l'enfant attend d'être reconnu, compris et de se sentir réel et utile, préalable, pour lui, à comprendre la vie, sa vie et le monde. Doutes, moments de découragement, et de joie... Rémy Puyuelo nous fait vivre son engagement quotidien. Le témoignage de toute une vie professionnelle. Entre geste poétique, métaphores et transmission culturelle, ces récits sont de véritables thrillers psychanalytiques où l'important est une mise en mouvement des psychismes qui sont à l'arrêt, abîmés, en souffrance.



La famille connectée De la surveillance parentale à la déconnexion des enfants

Jocelyn Lachance
Préface de Daniel Marcelli
Erès - Collection : L'école des parents

Cet ouvrage explore la question de la surveillance parentale via les technologies numériques, et en dévoile les effets insoupçonnés. L'auteur y livre ses réflexions pour aider les parents à mieux

gérer l'usage des TICs au sein de la famille.

Les technologies numériques jouent un rôle complexe dans les relations que nous entretenons avec nos enfants : elles leur permettent de s'échapper alors qu'ils sont nos yeux et, paradoxalement, les rapprochent lorsqu'ils sont loin de nous. Soucieux de protéger leurs enfants dans un monde perçu comme dangereux, les parents disposent de ces nouveaux outils pour communiquer avec eux, s'enquérir de ce qu'ils font et les surveiller : une situation qu'ils n'ont pas connue enfants ni adolescents. Comment trouver le juste équilibre dans ce contexte inédit ? Où fixer la frontière entre la surveillance légitime, bienveillante, et le contrôle qui bride la liberté de l'enfant et freine son autonomie ?



Écologie, solidarité, religion... L'engagement à l'adolescence

L'école des parents
La revue N° 632

L'actualité des derniers mois a braqué les projecteurs sur les jeunes qui rêvent de faire le djihad et, dans un autre registre, sur les lycéens qui défilent massivement pour défendre le climat. Quelles sont les valeurs, les croyances qui motivent les

adolescents aujourd'hui et quelles formes revêtent leurs engagements ? Du véganisme à la défense des minorités en passant par les mouvements évangéliques, certains relèvent de la sphère privée, d'autres s'expriment dans un collectif. Quel rôle les réseaux sociaux jouent-ils dans la diffusion de ces idées ? Dans quelle mesure l'engagement, y compris radical, construit les adolescents et participe de leur prise d'autonomie ou, à l'inverse, les consume ? Sociologues, psychologues, philosophe et historien analysent dans ce numéro les engagements actuels des adolescents.



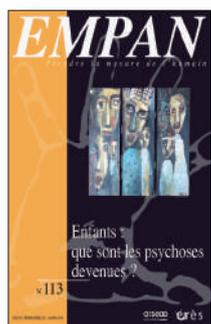
Les vertiges de la création adolescente

Yves Morhain
Erès - Collection : La vie devant eux

La problématique de tout adolescent est d'avoir à guérir de son enfance. Pour cela, il s'engage dans un intense « travail de création », qui est au cœur même de l'expérience adolescente, de ses préoccupations et parfois de ses revendications face

aux adultes.

L'auteur s'appuie sur la trajectoire de créateurs célèbres (Arthur Rimbaud, Frida Kahlo, Charlotte Salomon...) pour mettre en évidence les processus psychiques à l'œuvre à l'adolescence. Plus que pour tout autre, la démarche de l'adolescent est d'exercer son pouvoir créateur qui le conduit, non sans risque, sur le chemin des bordures psychiques dans un vacillement des positions imaginaires et symboliques, non sans risque. Saisir cette nécessité interne qui pousse à essayer, à innover, à inventer, permet d'entendre ce qui fait la spécificité de cet âge. Au lieu de chanter l'action des autres, l'adolescent est comme le poète, celui qui marche en avant pour montrer la route et se déployer. Ainsi, pour pallier le vide ressenti, l'ennui, la passivité, il faut amener l'adolescent moderne en position de créativité, afin que puisse surgir une invention de lui-même, un « style » qui était là potentiellement mais invisible jusque-là, y compris pour le sujet lui-même.



Enfants : que sont les psychoses devenues ? - EMPAN n°113 - Érès

Repère clinique majeur pour des générations de soignants, les psychoses infantiles semblent être promises à une inexorable disparition du champ nosographique de l'enfance sous les effets dévastateurs du DSM. Peut-on avancer que la généralisation diagnostique lénifiante du type « troubles envahissants du développement », ou approximative du registre des « autismes atypiques » a engendré une compréhension novatrice des phénomènes psychiques en souffrance ? La modélisation impliquant les relations interhumaines et interpsychiques précoces est-elle toujours pertinente pour rendre compte de ces phénomènes morbides ? Peut-on faire disparaître, d'un trait de plume idéologique ou défensif, en dénaturant leur dénomination, les signes psychotiques dont sont porteurs les enfants qui consultent les services de pédopsychiatrie ? Le devenir des psychoses infantiles interroge l'édifice conceptuel de la psychopathologie de l'enfant, ses insuffisances cliniques et théoriques, au regard de la nosographie contemporaine, notamment des dysharmonies et de l'autisme.



Maison départementale des adolescents



*S'entretenir avec un adolescent :
l'entretien individuel, comment favoriser
la parole ?*

17 JUIN 2019

QUID ADOS



*Relation entre pairs : quand le sexisme
s'emmêle ou s'en mêle*

16 SEPTEMBRE 2019

La crise suicidaire

17 OCTOBRE 2019

LE RDV DES
PROFESSIONNELS

Quel soin pour l'ado : le rôle du réseau

14 NOVEMBRE 2019

24^e JOURNÉE TOULOUSAINE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

**Soins en santé mentale
pour les enfants et les adolescents :
Que voulons-nous ? Que pouvons-nous ?**

Jeudi 12 septembre 2019
à auditorium de l'université Toulouse III – Paul Sabatier

RENSEIGNEMENTS

Per Abasolo : abasolo.p@chu-toulouse.fr



XIX^{ème} COLLOQUE DU COLLÈGE AQUITAIN DE PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT

... VOYAGES EN ADOLESCENCES ...
A LA RENCONTRE D'UNE HISTOIRE ? ...

*Mais, si ce lieu
d'où je me suis éloignée est
toujours celui d'où je viens,
comment saurais-je
vraiment quel fut mon
lieu ?*



« Ose devenir qui tu es »

SAMEDI 5 et DIMANCHE 6 OCTOBRE 2019

« STATION AUSONE »
8 rue de la Vieille Tour - 33000 Bordeaux



0018 - PNO et impression -



Siège social : 2, rue du Bocage - 33200 Bordeaux - Tél. 05 56 08 35 01 - Mail : capa.college@wanadoo.fr
N° agrément : 72 330 40 39 33

SUPEA

CeRCA 31

Centre de Régulation
et de Crise pour Adolescents
de la Haute-Garonne

06 17 77 91 94

- > Pour tout professionnel travaillant auprès d'adolescents (14-17 ans)
- > Régulation téléphonique directe
- > Réponse rapide à tout professionnel concerné par un adolescent en situation de crise majeure
- > Possibilité d'évaluation médicale et psychologique
- > Possibilité de suivi intensif ambulatoire bref

Le dernier Rapport de l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance (ONPE) est en ligne sur <http://onpe.gouv.fr>. Au niveau local, le colloque de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance (ODPE) se tiendra le **20 novembre 2019** sur le thème des besoins fondamentaux de l'enfant.

